

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 16 «Малышок»

*Экологический праздник  
«Путешествие в волшебный лес».*

Составила: воспитатель Мальцева О.И.

Серпухов – июль 2016год.

**Задачи:** - расширить знания детей о лесе и его обитателях, о том какие животные как слышат;  
- закрепить знания о правилах поведения в лесу;  
- развивать познавательную активность, речь, мышление, умение анализировать, слуховое внимание, физическую активность, умение отгадывать загадки;  
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, бережное отношение и любовь к природе.

**Материал:** два рюкзака, две палатки, лоскуток красной ткани, спички, гимнастические палки, топоры, лавки, дуги, ведро, мусор, две кастрюли, ведро с песком, хлеб, предметы, которые не нужны в походе, иллюстрации к теме, стрекоза на нитке, аудиозапись, картинки запрещающих знаков, картинки следов животных, шапочки животных, магнитофон.

## Ход:

**Ведущий:** Ребята вы любите путешествовать? Хочу пригласить вас в лес. Кем мы будем с вами? (*Путешественниками, туристами.*) Вы все знаете, что в поход нельзя идти без рюкзака или корзинки. А что необходимо в походе?

### **Эстафета «Собираем рюкзаки».** ( дети подготовительной группы)

Каждая команда собирает себе рюкзак необходимых, нужных вещей. Для этого, из каждой команды первый участник подбегает к столу, берет предмет, который нужно взять в поход, складывает его в рюкзак, возвращается назад, и передает эстафету второму участнику. Смотрим, как справились участники с этим заданием.

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что дорога до леса длинная, чтобы попасть туда надо пройти множество препятствий. Но нам препятствия не страшны, мы преодолеем их.

- Дети под музыку идут по кругу и приходят к месту стоянки

- Мы туристы, а все туристы в лесу оборудуют стоянку. Мы будем оборудовать стоянку на этом месте. Ой, как тут грязно, кругом мусор.

Здесь злодеи побывали?  
Мусор всюду раскидали,  
Поломали все деревья,  
Растоптали все цветы.  
Как в лесу себя вести не знают,  
Красоту уничтожают.

### **Игра «Собери мусор».** ( дети старшей группы)

Ребята собирают мусор в ведра, оборудуют место стоянки, (костер, спички, палатка, топор, ведро с дерном или песком, большая кастрюля, котелок) садятся вокруг костра.

### **Беседа «Как вести себя в лесу».**

Ребята, а вы бросаете мусор в лесу, срываете цветы, ломаете ветки?  
А почему надо соблюдать правила поведения в лесу? (*Потому - что в лесу все живое*). А по каким признакам можно узнать живое? (*Все живое - питается, дышит, двигается, растет, размножается.*)

Все туристы знают правила поведения в лесу.

- Выставляются картинки с правилами поведения в лесу

1. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву. От этого погибают насекомые и растения.
2. Не сбивай грибы даже не съедобные. Помни, что грибы очень нужны

природе!

3. Не рви в лесу на лугу цветы. Пусть красивые растения остаются в природе.

4. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

5. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников.

6. Не оставляй костер без присмотра. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые.

7. Не лови и не уноси домой здоровых птиц и детенышей зверей. В природе о них заботятся взрослые животные.

8. Береги муравейники! Помни, муравьи - санитары леса.

9. Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы - родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряйте птичьих гнезд!

- Звучит музыка.

*Выходит Лесовичок.*

**Лесовичок:** Да кто же это так расшумелся! Не дадут поспать по-человечески!

Так вот кто тут безобразничает, спать мне не дает!

**Ведущий:** Здравствуй, старичок - Лесовичок! Мы с ребятами совсем не безобразничаем, а наоборот – помогаем очистить лес от мусора! Мы знаем как вести себя в лесу.

**Игра «Так бывает или нет».**

Рады, рады, рады светлые березы  
И на них от радости вырастают розы.  
Бывает так? Кто ответит?

То не дождь из облака, то не град,  
То посыпался из облака виноград.  
Так бывает? Кто объяснит?

В лес скорее поспеши все цветы там оборви.  
Быстро ветки поломай, птичьи гнезда разорай.  
Так бывает или нет, дайте мне скорей ответ?

Если на поляне мусор,  
Соберешь его в пакет или нет?  
Кто даст правильный ответ?

Белки шустрый народ под землёй прорыли ход.  
Там есть спальни и кладовки, есть и зал и кабинет  
Так бывает или нет, кто из вас мне даст ответ.

Я в лесу помогать готов, разорвал я паутину, уничтожил пауков.  
Отвечайте мне друзья, лесу друг хороший я?

Муравейник мне мешал, палкой я его сломал.  
Разорил, разворошил, хорошо я поступил?

Ёжика нашёл в лесу и домой его несу.  
Пусть живёт он у меня, будем с ёжиком друзья.  
У меня такой вопрос, хорошо, что я ёжика домой принёс?

**Лесовичок:** Ну, это совсем другое дело – мне очень нужны помощники! А то ведь одному мне совсем не управиться с лесными делами!

#### **Чтение стихотворения «Лесные правила».**

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки-  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки тоже не ломай.  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать.  
Из рогатки не стрелять...  
В лес приходят отдыхать.  
Бабочки пускай летают.  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.

**Ведущий:** Дорогой Лесовичок, мы пришли в лес, чтобы лучше узнать о его обитателях. Ты нам поможешь в этом?

**Лесовичок:** Ну, конечно помогу и все расскажу про нашу лесную жизнь!  
Чтобы в лес ко мне зайти,  
Надо ключ к нему найти!  
Загадки загадаю я,

Отгадок жду от вас, друзья!

Если вы их отгадаете, то сразу поймете, какие деревья растут в нашем лесу.

Прямо в небо рвутся, ввысь  
Ты внимательно всмотришь.  
Не березы, не осинки  
Нет листочков, есть хвоинки. (Ель.)

Не береза, не рябина -  
В тишине стоит она.  
Но лишь ветер пробежит,  
Вся листва на ней дрожит. (Осина.)

Осень дивная настанет,  
Красным дерево то станет.  
Листья – звезды яркие,  
Золотые, жаркие! (Клен.)

Русская красавица  
Стоит на полянке,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане. (Берёза.)

Он качает пышной кроной,  
Шелестит листвой зелёной.  
Погляди, среди ветвей,  
Сколько зреет желудей. (Дуб.)

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет кто? – (Лесничий.)

**Лесовичок:** Правильно, ребята, лесничий или егерь — главный человек в лесу, защитник леса, мой самый лучший помощник! Он руководит посадкой нового леса, оберегает лес от насекомых-вредителей, от пожара и людей, которые без разрешения рубят деревья и стреляют зверей. Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей.)  
Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт.

### **Игра «Угадай, чей голосок? »**

Включается аудиозапись птичьих голосов. Дети слушают и определяют, что за птица поет или щебечет.

**Ведущий:** Ребята, вы слышите кто- то жужжит? Лесовичок и дети оглядываются. Вот, кто оказывается, жужжал. Лесовичок с дерева снимает стрекозу. Давайте с ней поиграем.

### **Игра «Поймай стрекозу». ( дети средней группы)**

Вызывается несколько детей, которые подпрыгивают с места в высоту, стараясь достать до предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка. Выделяются дети, которые смогли коснуться предмета.

**Ведущий:** В лесу обитают животные. А узнать какие нам помогут следы.

### **Игра «Чьи следы?» по картинкам ( дети старшей группы)**

Вот и первый след —

У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора, От врагов спасают ноги, А от голода — кора. (Заяц.)

Второй след — Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом. (Белка.)

Третий след - Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось.)

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее ... (Лиса.)

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

**Лесовичок:** Молодцы, отгадали животных по следам. Давайте с ними поиграем.

- Звучит музыка.

### **Игра « Попляши, свои движенья покажи». (дети младних групп)**

- Мишка, мишка попляши, свои движенья покажи.

Ребенок в шапочке медведя выходит в круг и выполняет движения, дети повторяют за ним и так все животные.

- Лисонька – лисичка попляши, свои движенья покажи.

- Мышка, мышка попляши, свои движенья покажи.

- Зайка, зайка попляши, свои движенья покажи.

- Лягушка, лягушка попляши, свои движенья покажи.

После игры воспитатель собирает шапочки у детей, они садятся .

### **Ведущий: ( показывает картинки с изображением животных)**

#### **Беседа « Кто как слышит?»**

Как вы думаете, кто из животных в лесу лучше слышит? Слышит тот лучше у кого большие уши. *(Дети рассматривают на картинках уши зверей и выясняют, что лучше всех слышит лось.)*

Большие уши у летучей мыши, она лучше всех слышит, но вы ее сюда не дождетесь. Сейчас день, сидит она где-нибудь в дупле или в пещере, спит себе вниз головой и вверх ногами, зацепившись коготками за какой-нибудь выступ. Про нее говорят, что она не только слышит, но и видит ушами.

А вот, сколько бы вы не рассматривали голову кузнечика, не отыщите здесь ушей. Хоть час ищите, не найдете. Потому - что их там нет. *(Дети рассматривают картинку кузнечика.)* Кузнечик слышит ногами. Их уши это узкие щелки на передних ногах. Когда кузнечик прислушивается, он не голову к звуку поворачивает, а ноги показывает. Птицы слышат не очень хорошо. У большинства нет ушей, поэтому они слышат плохо и больше всего полагаются на свои глаза. Но есть среди них исключения: те, кому ночью охотиться приходится - сова, филин. У них уши сделаны из перьев. Они прекрасно слышат.

Вот пчела, муха, комар, моль, которая живет в доме людей и съедает их вещи и пищу - слышат усами. Саранча - животом. Рыбы и раки слышат всем телом.

Все - все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд!



Кто делает мед и кто делает яд.  
Плохие дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки.  
Да! Если мы с кем - то не очень дружны -  
Мы все таки очень друг другу нужны.  
А если нам кто - то лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется.  
Б. Заходер

- Общий танец «Дружбы»

**Ведущий:** Спасибо старичок – Лесовичок, мы много интересного узнали и нам пора возвращаться в детский сад. Лесовичок уходит. Дети под музыку расходятся по своим участкам.