

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития воспитанников № 16 «Малышок»

КОНСПЕКТ
ИТОГОВОЙ ООД по
образовательной области «ПОЗНАНИЕ»
подготовительная к школе группа

Составила воспитатель Мальцева О.И.

Серпухов – май 2016год

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Систематизировать знания о времени года «Весна»
- Закреплять счёт в пределах 20.
- Отрабатывать навыки решения арифметических задач на сложение и вычитание.
- Закреплять умение делить слово на слоги и проводить звуко-буквенный анализ слова.
- Обобщать знания предметов дальнего и ближнего окружения.
- Упражнять в умении классифицировать птиц, рыб, насекомых
- Закреплять навыки конструирования из бумаги «оригами»
- Развивать умение у детей рассуждать.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

Приоритетная образовательная область «Познание».

Интеграция образовательных областей «Коммуникативная», «Социально-личностная», «Художественно – эстетическая», «Физическая».

МАТЕРИАЛ К ООД:

Слайды, доска, картинки с изображением признаков весны, письмо, панно «Цветочная полянка», квадраты, ножницы, клей, заготовки из бумаги, кружки красного и зелёного цвета.

ХОД ООД.

- Дети входят в группу (зал), встают около воспитателя.

Воспитатель:- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. (дети встают в круг вместе с воспитателем

- **Психологический настрой.**

Воспитатель:

- В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И занятие начнём. (дети выполняют упражнение с текстом 1 раз)

Воспитатель:- Прошу вас остаться в кругу. Начнём наше занятие с разминки.

- **Игра « Кто знает, пусть дальше называет»**

- Какой сегодня день недели?

-Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

-Сколько дней в недели?

-Какой сейчас месяц?

-Сколько месяцев в году?

-Что больше час или минута?

-Лето, а за ним что?

-Осень, а за ней что?

-Зима, а за ней что?

- Весна, а за ней?

- А чтобы узнать какое сейчас время года вам нужно отгадать загадку:

День прибавился намного,
Меньше времени для сна.
Вдаль ведёт, ведёт дорога,
А по ней идёт... (весна)

-Почему вы догадались, что это весна? (день идёт на прибавку)

Воспитатель: - Дети, сейчас вам будет нужно доказать, что пришла весна с помощью модели-схемы.

- **Модель весны.** Дети с помощью картинок, на которых изображены признаки весны выкладывают на доске модель из 6 частей (Светит солнце. Небо голубое. Зазеленели деревья. Прилетели бабочки. Вернулись из дальних краёв птицы. Люди сменили одежду).

Вызывается один ребёнок и доказывает по модели, что наступила весна.

Воспитатель: - Весна – какое красивое и нежное слово.

- Сколько слогов в слове весна? (2 слога)

-Какой первый звук ? (в- согл.,глухой, мягкий)

-Какой второй? (е-гласный)

-Какой третий? (с – согл.,глухой, твёрдый)

-Какой четвёртый? (н – согл, звонкий, твёрд)

- Какой пятый? (а – гласный)

- **Фантастическая гипотеза.** «Что было бы, если бы пропали все звуки, буквы?» (мы не смогли бы разговаривать, читать, писать)

Воспитатель: - Молодцы ребята.

1 слайд

А теперь я приглашаю вас в путешествие (дети садятся на стульчики). На красивом, серебристом, но волшебном самолете(звучит музыка).

Воспитатель: Посмотрите, что там впереди?

2 слайд

Это третья планета Солнечной системы, самая красивая и прекрасная.

- Как называется эта планета? (Земля)

3 слайд

- В какой стране мы живём? (Россия)

4 слайд

-Какой город является столицей нашей страны? (Москва)

5 слайд

-Как называется город в котором мы живём? (Серпухов)

6 слайд

- В какой области? (Московской)

7 слайд

- Назовите номер и название нашего детского сада?

8 слайд – На какой улице он находится?

Воспитатель: Пока мы с вами разговаривали, наш самолет совершил посадку. И мы оказались на лесной полянке. (дети встают со стульчиков). Давайте погуляем, подышим свежим воздухом.

- **Дыхательная гимнастика:**

Носом –вдох

А выдох – ртом

Дышим глубже,

А потом –

Марш на месте, не спеша,

Коль погода хороша!

Воспитатель: (обращает внимание детей на пенёк) Что это на пеньке? (находит письмо). Это письмо от тётушки Совы из «Лесной школы»

9 слайд

Но что это? Письмо не открывается? На нём код. Необходимо правильно расставить числа до 20 на числовом ряду (пропущены 3,6,8,10,14,17) дети выполняют задание)

- Воспитатель открывает письмо, читает: «Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Меня интересует, готовы ли вы к школе? Для того что бы узнать это, я приготовила вам задания.»
- **1 задание. «Реши задачку»** (выставить картинку)

10 слайд

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

Решение: $6+1=7$ (полный ответ, спросить 2-3 детей)

11 слайд

Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать?

Решение: $5-1=4$ (полный ответ, спросить 2-3 детей)

Воспитатель:- Молодцы справились с заданием.

- **2 задание «Что лишнее»**

12 слайд (галка, воробей, голубь, ласточка)

13 слайд (лиса, заяц, медведь, слон)

14 слайд (муравей, жук, пчела, дельфин)

15 слайд (кит, дельфин, акула, бабочка)

Воспитатель : (показывает сделанную из бумаги- оригами бабочку)

- Ребята, этой бабочке очень одиноко на полянке. У неё нет друзей. Давайте поможем ей. Пройдём к столам и сделаем много красивых бабочек, чтобы наша бабочка летала и веселилась с ними на полянке.

- **Оригами « Бабочка»**

Дети садятся за столы

- **Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 – можно все пересчитать.

Взвесить, описать, измерить,

На компьютере проверить.

Дети приступают к работе (звучит спокойная музыка)

Выполненные работы дети кладут на заранее подготовленную цветочную полянку.

ИТОГ

Воспитатель: - Вот и закончилось наше путешествие. Поднимите руку, кому оно понравилось.

-Ребята, какое задание вам понравилось? Почему?

Вы славно позанимались. А теперь я предлагаю вам самостоятельно оценить свою работу на занятии. Кто считает, что справился со всеми заданиями пусть возьмёт красный кружок, а кто испытывал трудности возьмет зелёный. Я очень рада как вы оценили свою работу и смело могу сказать, что стали настоящими «Умницами и умниками»

