

УДК 37.012.7

## ПРОЕКТ «МОЯ МАЛЕНЬКАЯ СЕРПЕЙКА» ПО МЕТОДУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ КАРТ В ДОУ

*Дудко Евгения Александровна,*

*МДОУ д/с №16 Малышок, воспитатель.*

*Россия, г.Серпухов.*

[jenya-inside@mail.ru](mailto:jenya-inside@mail.ru)

Аннотация: проект знакомит с темой экологического воспитания дошкольников по методу проекта, методу мыслительных карт Тони Бьюзена, раскрывает вопросы и задачи экологического воспитания детей-дошкольников, дает понятия взаимосвязи патриотического воспитания с знаниями по природе и экологии.

Ключевые слова: Серпухов, Серпейка, проект, моя маленькая Серпейка, дошкольники, экологическое воспитание, патриотизм, история города, Тони Бьюзен, мыслительная карта.

Abstract: the project introduces the theme of ecological education of preschool children using the project method, mind mapping of Tony Buzan. This project raises issues of ecological education of preschool children, gives the concept of patriotic education associated with knowledge of nature and ecology.

Keywords: Serpukhov, Serpeyka project, my little Serpeyka, preschoolers, environmental education, patriotism, history of the city, Tony Buzan, mind map.

Ознакомление с миром природы в дошкольном детстве лежит в основе экологического воспитания дошкольников. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, почва – благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека – важная задача родителей и педагогов ДОУ.

Почему так важны для нас, людей, наши родные малые речки? Это красивый и эстетичный элемент ландшафта, создание комфортного микроклимата, развитие наблюдательности (жизнь в реке и на её берегах, обнажение пород на

берегах, склонах долины). Все эти аспекты очень интересно и важно изучать вместе с детьми.

Малые и средние реки имеют огромное экологическое значение. Они являются важнейшим звеном в нескольких экологических цепях. Изменение режима рек и качества воды в них сильно влияет на экологическую обстановку в целом.

Для кого-то это малая речка - часть красивой природы, а для кого-то, как для меня и моих воспитанников, это часть своей истории.

Серпейка - река в городе Серпухове Московской области, левый приток реки Нары. Река дала своё имя двум городским улицам: Верхняя Серпейка и Нижняя Серпейка, расположенным вдоль её русла. А также по одной из легенд её название дало название нашему городу, и он стал Серпухов; по другой теории название городу дала сама форма реки, огибающая город серпом, а также от растения серпухи, которое росло по берегам реки. Вот так маленькая речка положила начало истории целого города.

В нашем образовательном учреждении изучение истории родного города неразрывно связано с этой речкой. Для того, чтобы поглубже изучать нашу Серпейку вместе с детьми, нам помогает метод проектов. Одним из таких методов в работе был выбран метод мыслительных карт Тони Бьюзена.

Мыслительные карты разработал английский психолог, специалист по вопросам интеллекта, психологии обучения Тони Бьюзен в 60-70г. 20 века.

Первоначально этот метод использовался узкими специалистами, которые занимались вопросами развития памяти и мышления, затем метод стал распространяться. Относительно недавно он пришел в Российскую педагогику и совсем недавно в дошкольное образование.

Метод мыслительных карт позволяет воспитателю не только направить детей в нужное «русло» изучения проблемы, но и полностью вовлечь детей в творческий процесс изучения или обобщения темы самостоятельно. В свое

работе я использовала его как метод обобщения полученной информации. Так в ходе изучения истории родного города и родился отдельный краткосрочный проект по изучению речки – «Моя маленькая Серпейка».

**Проблема:** детям дошкольного возраста не ясно значение малых рек родного города для жизни человека и его истории.

**Причины:**

- плохая изученность данного вопроса в целом.

**Цель проекта:** формировать знания детей о значении малых рек родного города.

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о значении малых рек родного города;
- формировать знания детей о взаимосвязи реки Серпейка с историей родного города;
- расширять знания о флоре и фауне малых рек;
- воспитывать любовь к природе, умение беречь ее красоту, умение любоваться ее красотой;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

**Ожидаемый результат:**

- Дети без труда называют местонахождение и название речки;
- дети могут назвать связь истории города Серпухов с речкой Серпейка;
- дети осознают значение малых рек для экологии города.

Методы исследования данной проблемы были направлены на формирование личного опыта дошкольников в области проблем экологии родного края, изучение истории родного города, всестороннее развитие дошкольников. В работе использовались такие методы, как: словесные методы (беседы об

истории города Серпухов, значении реки Серпейка, прослушивание и заучивание гимна г.Серпухов, прослушивание стихов с упоминанием данной речки); наглядные (рассматривание картинок и фотографий, демонстрация видеоматериалов, мультимедийных презентаций); практические (изображение Серпейки под Соборной горой); аналитические (работа с мыслительной картой).

Гипотеза: подробное изучение реки Серпейка даст возможность детям глубже понять значение малых рек для экологии родного города, а также узнать его историю.

Метод мыслительной карты был использован в самом начале работы над проектом (при постановке задач изучения проблемы) и в процессе обобщения полученных детьми знаний.

В начале работы над проектом перед детьми был поставлен вопрос о том, что у них ассоциируется с названием «Серпейка». Ответы детей на этот вопрос воспитатель записывал. Затем детям было предложено нарисовать ответвления от главной картинки карты. Проанализировав вместе с детьми их знания, оказалось, что многие из них вообще не знают о том, что есть такая речка, другие не смогли провести достаточный ряд ассоциаций с ней. Совместно с воспитателем дети выделили несколько тем для изучения этой реки:

- Почему эта речка важна для нас?
- Что ее связывает с нашей историей?
- Кто живет в этой речке?
- Для чего она нужна в природе?
- Какая она?
- На каких улицах она протекает?

Изучив отдельно все эти вопросы, воспитатель с детьми еще раз предложил ребятам нарисовать мыслительную карту, для того, чтобы обобщить полученные знания о реке Серпейка. Глядя на эту карту, можно сделать вывод, что знания детей о родной речке и ее значении заметно расширились.

Выводы.

Данный метод исследований, благодаря своей наглядности, поэтапности, дает хорошие результаты в работе с дошкольниками. Хорошая карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно. Карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает. Такой подход развивает творчество детей, заставляет их мыслить нестандартно, применять новые решения и новые пути поиска информации.

Применение метода мыслительных карт помогло детям глубже понять суть изучения поставленной проблемы: изучить свою малую речку, ее влияние на жизнь горожан, на флору и фауну и, конечно, на историю своего родного города.

Список используемых источников.

Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика: курс лекций / Н.П. Сазонова. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2009.

Веракса Н.Е. От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. – М. : Мозаика-синтез, 2014.

Официальный сайт города Серпухов. История города Серпухов (<http://serpuhov.ru/o-serpukhove/istoriya/>), дата обращения 15.10.2016г.

Студопедия: значение малых и средних рек / Студопедия – ([http://studopedia.ru/10\\_63879\\_znachenie-malih-i-srednih-rek.html](http://studopedia.ru/10_63879_znachenie-malih-i-srednih-rek.html)), дата обращения 17.10.2016г.

